**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych: biologia, geografia, przyroda,**

1. Oceny wystawiane będą w obowiązującej 6-cio stopniowej skali (od 1-6) oraz znakiem "+" .
2. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają oceny, które można otrzymać za wymienione niżej elementy :
3. prace klasowe - godzinny sprawdzian wiadomości z danego działu zapowiedziany i wpisany tydzień wcześniej,
4. sprawdziany - obejmujące wiedzę z trzech ostatnich tematów zapowiedziane i wpisane na lekcji poprzedzającej,
5. kartkówki – krótki sprawdzian wiadomości z ostatniego tematu,
6. odpowiedź ustną,
7. samodzielną pracę na lekcji
8. pracę w grupach
9. aktywność – ocena wynika z uzyskania przez ucznia pięciu kolejnych znaków (+ i -) według schematu:

|  |
| --- |
| +++++ = 6  |
| ++++- = 5   |
| +++-- = 4  |
| ++--- = 3  |
| +---- = 2  |
| ----- = 1  |

1. prace domowe,
2. samodzielne opracowanie tematu i prezentacja.
3. Uczeń, w przypadku nieobecności na zajęciach ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły lub w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznacza się wpisaniem wyrażenia „nb”.
5. Można poprawić ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu, kartkówki tylko raz, w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Za pracę dodatkową uczeń może otrzymać ocenę.
7. Uczniowie mogą dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie oznaczone jako” np.” – wyłącznie w trakcie sprawdzania obecności (brak zeszytu, ćwiczeń, brak wiedzy z poprzednich zajęć, materiałów potrzebnych do lekcji). Nie dotyczy to lekcji, na której uczniowie piszą pracę klasową bądź zapowiedziany sprawdzian. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki/odpowiedzi. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w zajęciach.
8. Podstawą do wystawienia oceny semestralnej (końcoworocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa ma swoją wagę.
9. Wszystkie prace klasowe, w tym kartkówki, są oceniane według następującej skali procentowej:

 – celujący powyżej 97%do 100%

 – bardzo dobry powyżej 89%do 97%

 – dobry powyżej 70% do89% 46

 – dostateczny powyżej 49% do 70%

– dopuszczający powyżej 34% do49%

 – niedostateczny 0 do 34%

**WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASY IV-V**

1. **Wymagania** **edukacyjne** **na** **poszczególne** **oceny:**

**Stopień celujący (6)** – może otrzymać uczeń, który:

* pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazywał się inwencją twórczą;
* biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
* wykazywał się indywidualną pracą i aktywnością;
* reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych;

**Stopień bardzo dobry (5)** – otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
* wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym

stopniu trudności;

* wszystkie zadania wykonywał w terminie;
* wykazywał się aktywnością i samodzielnością działania.

**Stopień dobry (4)** – otrzymuje uczeń, który:

* pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
* opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
* poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne
i  praktyczne;
* wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

**Stopień dostateczny (3)** – otrzymuje uczeń, który:

* pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
* opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym;
* umiał zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

**Stopień dopuszczający (2)** – otrzymuje uczeń, który:

* wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy;
* wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji,
o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień niedostateczny (1)** – otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
* nie umiał wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.