PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA JĘZYK KASZUBSKI

**KLASY I –VIII**

# w Szkole Podstawowej w Tuchomiu

Zajęcia z języka kaszubskiego prowadzone są w wymiarze 2 godzin lekcyjnych, a trzecia godzina przeznaczona jest na praktyczną naukę języka podczas zajęć w terenie lub na wycieczce.

Oceny są jawne, obiektywne, a przede wszystkim motywujące, gdyż misją zajęć kaszubskich jest umożliwienie poznania przez uczniów własnego dziedzictwa kulturowego, pokazanie piękna języka kaszubskiego oraz poczynienie starań w celu zachowania obyczajów i języka przodków. Realizuje się to w systemie zajęć lekcyjnych oraz przez wszelką pozalekcyjną aktywność dziecięcą. Dlatego też wystawiając ocenę trzeba wziąć pod uwagę nie tylko stopień opanowania w mowie i piśmie języka, ale też sukcesy ucznia w konkursach plastycznych, udział w przeglądzie poezji i prozy kaszubskiej, udział w przedstawieniach szkolnych, sukcesy w kole teatralnym oraz tanecznym, propagującym folklor kaszubski.

# Ocenianie osiągnięć uczniów w zakresie języka kaszubskiego ma na celu :

* + zmierzenie wyników pracy ucznia,
  + ujawnienie jego osiągnięć i braków,
  + zmotywowanie i wspieranie w dalszej pracy,
  + docenienie jego wysiłków w zakresie poznania dziedzictwa kulturowego i opanowania w mowie i piśmie podstaw języka kaszubskiego,
  + dostarczenie rodzicom informacji o zdolnościach, predyspozycjach i trudnościach dziecka,
  + ukierunkowanie dziecka pod względem dalszego rozwoju jego zdolności i zainteresowań,
  + umożliwienie nauczycielom doskonalenia i korekty organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

# Kontroli i ocenie podlegają:

* + zaangażowanie,
  + aktywność,
  + wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków,
  + chęć do pracy,
  + własna praca,
  + wypowiedzi ustne,
  + rozumienie i czytanie tekstu,
  + wygłaszanie tekstu z pamięci,
  + pisemne prace uczniów,
  + osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej,
  + działalność wokalno – taneczna.

# Zasady oceniania:

1. Wymagania edukacyjne i system oceniania są znane uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Ocena jest jawna i uzasadniona.
3. Na bieżąco zapisuje się oceny w dzienniku.
4. Uczeń jest sprawdzany w zakresie czterech sprawności językowych:
   1. czytanie
   2. rozumienie ze słuchu
   3. mówienie
   4. pisanie
5. Preferuje się wszystkie formy ustnych wypowiedzi i wykorzystanie słownictwa w praktyce.
6. Uczniowie mają obowiązek prowadzenia zeszytu i gromadzenia materiałów otrzymanych na lekcjach.
7. Ocenie podlega pozalekcyjna kaszubska działalność dziecka.
8. Nauczyciel może nagrodzić dziecko za nadobowiązkowe przygotowanie materiałów na lekcje.

# System oceniania w klasach I – VIII jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania i składa się z następującego zestawu ocen:

1. W klasach I – III:
   1. ocenę śródroczną i końcoworoczną stanowi ocena opisowa uwzględniającą poziom opanowania wiadomości i umiejętności,
   2. oceny śródroczne bieżące wyrażone są symbolami Z- znakomicie, D-dobrze, S- słabo, JN- jeszcze nie
2. W klasach IV-VIII oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne występują w postaci stopni w skali:

celujący 6

bardzo dobry 5

dobry 4

dostateczny 3

dopuszczający 2

niedostateczny 1

# Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

Klasy I –III

## Ocenę Z - znakomicie - otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania,
* czyta poprawnie i płynnie dłuższe teksty,
* stara się układać kilkuzdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
* zapisuje z pamięci proste wyrazy w języku kaszubskim,
* uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych,
* przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia.

## Ocenę D- dobrze - otrzymuje uczeń, który :

* rozumie proste teksty w języku kaszubskim,
* układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu,
* wygłasza z pamięci krótkie wiersze,
* czyta poprawnie proste i krótkie teksty,
* bezbłędnie przepisuje tekst,
* nazywa osoby, rzeczy i czynności objęte kręgami tematycznymi,
* bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze

i piosenki.

## Ocenę S - słabo- otrzymuje uczeń, który :

* rozumie pojedyncze wyrazy,
* zna głoski kaszubskie, ale nie zawsze poprawnie je artykułuje,
* czyta poprawnie dłuższe wyrazy,
* bezbłędnie przepisuje wyrazy,
* zna słowa i melodię tylko fragmentu piosenek,
* opanował podstawowe słowa z kręgów tematycznych.

## Ocenę JN jeszcze nie - otrzymuje uczeń, który :

* z pomocą nauczyciela czyta wyrazy,
* przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy,
* wyrazem odpowiada na pytanie nauczyciela,
* rozpoznaje głoski kaszubskie, prawidłowo wymawia tylko niektóre wyrazy,
* przy pomocy nauczyciela spośród zbioru rzeczowników wyodrębnia nazwy ludzi, zwierząt i rzeczy,
* z pomocą nauczyciela łączy wyrazy w pary, dobiera podpisy do ilustracji, wyszukuje wyrazy z odpowiednimi głoskami kaszubskimi,
* włącza się w zbiorowy śpiew piosenek.

KLASY IV – VIII

## Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* dość sprawnie posługuje się wiedzą i umiejętnościami objętymi programem,
* potrafi zapisać z pamięci krótkie teksty objaśniając zasady pisowni,
* samodzielnie formułuje ustnie dłuższą wypowiedź na określony temat,
* czyta wyraziście, poprawnie językowo nowy tekst,
* wykazuje aktywną postawę twórczą,
* osiąga sukcesy w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i przeglądzie twórczości kaszubskiej,
* uczestniczy w akcji kolędniczej prezentując odpowiedni repertuar i przygotowując stroje i rekwizyty.

## Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* zna duży zasób słów i wiadomości z poznanych kręgów tematycznych,
* formułuje wypowiedź na dany temat,
* płynnie i wyraziście czyta tekst stosując odpowiednią intonację i wymowę głosek,
* umie samodzielnie opowiedzieć treść tekstu,
* dokonuje charakterystyki postaci,
* odmienia rzeczowniki i czasowniki wg wzoru,
* uczestniczy w konkursach językowych i przeglądach artystycznych,
* prezentuje część artystyczną w czasie szkolnych uroczystości kaszubskich,
* potrafi pięknie zaśpiewać pieśni kaszubskie i zatańczyć poznane tańce.

## Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* potrafi w miarę poprawnie przeczytać dłuższy tekst,
* wyszukuje fragmenty tekstu odpowiadające na pytania nauczyciela,
* formułuje dwu – trzy zdaniową wypowiedź na dany temat,
* pamięciowo opanowuje tekst, wiersz, słowa piosenki,
* zna zjawisko jotacji, labializacji i kaszubienia,
* podejmuje próby układania pisemnej wypowiedzi,
* posiada znaczny zasób wiedzy i słownictwa, stara się je stosować w żywej mowie kaszubskiej.

## Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* czyta krótkie teksty,
* układa pytania i odpowiada na pytania nauczyciela,
* próbuje prowadzić dialog uwzględniając typowe sytuacje komunikacyjne w życiu codziennym,
* umie korzystać ze słowniczka,
* zna podstawowy zasób słownictwa,
* opanowuje pamięciowo fragmenty wierszy, piosenek,
* rozpoznaje w tekście części mowy.

## Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* z pomocą nauczyciela czyta krótkie fragmenty tekstu,
* wyszukuje w teście pojedyncze wyrazy jako odpowiedź na pytanie,
* ma pewne braki w opanowaniu podstawowego słownictwa,
* poprawnie przepisuje tekst,
* uzupełnia tekst z lukami,
* w miarę możliwości angażuje się w zajęcia,
* wypowiada się wyrazami i prostymi zdaniami,
* rozpoznaje w tekście podstawowe części mowy,
* potrafi poprawnie zaśpiewać część piosenki.

## Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiedzy i umiejętności na poziomie wymagań,
* nie potrafi, nawet przy pomocy nauczyciela, wykonać zadania o małym stopniu trudności,
* nie przejawia chęci eliminacji braków,
* jest bierny na zajęciach.

# Formy sprawdzania wiadomości:

1. Ustne

* odpowiedzi ustne ( konwersacja, dialogi, odpowiedzi na pytania, opowiadanie, czytanie, recytacja, streszczenie ...)
* aktywność na lekcjach
* śpiewanie piosenek

1. Pisemne

* ćwiczenia gramatyczne
* list, dialog, opis
* odpowiedzi na pytania

opracowali:

Eugeniusz Pryczkowski,

Elżbieta Pryczkowska,

Weronika Ceynowa