**Program Wychowawczo- Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej w Tuchomiu**

**obowiązujący w roku szkolnym 2019/2020**

1. **PODSTAWA PRAWNA:**

1.Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2018r., poz. 996 z późniejszymi zmianami).

2.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i

placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania

narkomanii (Dz. U. z 2015r., poz. 1249).

3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form

prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu

przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018r., poz. 214).

**2. WSTĘP:**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów. Program opisuje treści i

działania skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców związane z realizacją zadań w zakresie wychowania i opieki oraz ma na celu

kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania agresji i używek. Wskazuje na budowanie porozumienia

szkoła – dom – środowisko, ich wspólnej aktywności wychowawczej oraz partnerstwa w podejmowaniu działań i decyzji wychowawczych

przeciw agresji dziecięcej, a także uzależnieniom.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany jest przez cały rok szkolny przez wszystkich nauczycieli.

Szkoła oraz poszczególni nauczyciele są zobowiązani do podejmowania działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju

każdego ucznia.

Przed zakończeniem każdego roku szkolnego jest przeprowadzana ewaluacja realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Podstawowymi sposobami monitorowania i diagnozowania problemów jest: obserwacja uczniów przez nauczycieli, rozmowy z uczniami i

rodzicami uczniów, ankietowanie wybranych grup środowiska szkolnego, dyskusje Rady Pedagogicznej.

**3. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO:**

Do szkoły uczęszczają dzieci w wieku 5- 10 lat. Obecnie w szkole są trzy oddziały szkoły podstawowej (klasa I, II oraz III) i jeden oddział przedszkolny. W szkole znajdują się 4 sale lekcyjne, zlokalizowane na strychu pomieszczenie wielofunkcyjne (stanowiące sekretariat oraz gabinet dyrektora, a także wykorzystywane do zajęć komputerowych i logopedycznych), toaleta, mały korytarz, pomieszczenie biblioteczne, zaplecze kuchenne i sanitarne, szatnia zlokalizowana w piwnicy, opalana węglem kotłownia, strych. Zajęcia rozpoczynają się o 7.30 i trwają do 14.30.

W szkole funkcjonuje świetlica, która sprawuje opiekę nad dziećmi od pon. do czw. w godz. 12.45- 16.45, a w piąt. 12.40 do 16.00. Do naszej szkoły uczęszcza obecnie 57 uczniów. Większość dzieci mieszka w Tuchomiu. Kadra pedagogiczna liczy 8 nauczycieli i 5 pracowników administracji i obsługi. Na terenie Tuchomia znajduje się kilka zakładów produkcyjno - usługowych oraz gospodarstwa rolne. Tuchom jest atrakcyjnym miejscem dla młodych małżeństw (ze względu na dużą ofertę działek budowlanych), dlatego część naszych uczniów to ludność napływowa. Nasi uczniowie nie stwarzają większych problemów wychowawczych, choć zdarzają się utarczki słowne, przepychanki i szturchnięcia.

**4. USTALENIE WARTOŚCI UZNAWANYCH PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ:**

**Nasza szkoła:**

1. dąży do integracji społeczności uczniowskiej poprzez budowanie atmosfery akceptacji i tolerancji w relacjach uczniów wywodzących się

z różnych środowisk społecznych i o różnych możliwościach intelektualno - rozwojowych.

**Nauczyciele:**

1. przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną na płaszczyźnie dziecko - rodzic-

nauczyciel;

2. posiadają wysokie kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego przedmiotu;

3. w pracy wykorzystują dostępną technologię informatyczną, inspirując uczniów do korzystania z niej;

4. stwarzają dzieciom możliwość samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania, uczestniczenia w

ciekawych zajęciach, poznawania otaczającej rzeczywistości z zachowaniem wartości uniwersalnych: dobra, prawdy i piękna;

5. we współpracy z rodzicami ujednolicają oddziaływania wychowawcze i edukacyjne zapewniając dzieciom prawidłowy rozwój

osobowości;

6. wspomagają wychowawczą rolę rodziny i tworzą warunki do nabywania przez dziecko wiedzy i umiejętności zgodnie z jego

możliwościami rozwojowymi;

7. rozwijają u dzieci zainteresowania i uzdolnienia poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, konkursach,

występach, uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych;

8. kierują się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi;

9. systematyczne dokonują obserwacji rozwoju dzieci i prowadzą stosowną dokumentację.

**Rodzice:**

1.są partnerami uczestniczącymi we wszystkich sprawach związanych z edukacją ich dzieci;

2. współdecydują o przebiegu wychowania i edukacji swoich dzieci;

3. aktywnie uczestniczą w organizacji uroczystości szkolnych;

4. biorą czynny udział w tworzeniu dokumentacji szkolnej.

**5. WIZERUNEK ABSOLWENTA SZKOŁY:**

Dążymy do tego, by nasz absolwent:

**w sferze nauki:**

-sprawnie posługiwał się językiem polskim;

-umiał korzystać z różnych źródeł informacji, zdobywał, przetwarzał i wykorzystywał wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych

technologii informatycznych;

-był przygotowany do dalszej nauki, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, umiał realizować własne plany i marzenia;

-miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia.

**w sferze społecznej:**

-dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;

-znał i szanował tradycje rodziny, szkoły, regionu i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów;

-był odpowiedzialny, prawy i uczciwy, wywiązywał się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, starał się

przewidzieć skutki swoich działań i gotów był ponieść konsekwencje swoich czynów, umiał rozróżniać dobre i złe zachowanie;

-wykazywał chęć niesienia bezinteresownej pomocy innym i włączał się w akcje wolontariatu;

-umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;

-był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych;

-umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;

-potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał

konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;

-dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieniczne, znał zagrożenia wypływające z picia

alkoholu i stosowania nikotyny i innych używek (narkotyki, dopalacze, itp.);

-stosował się do zasad ekologii, segregował odpady, dbał o czystość otoczenia;

-dbał o swój wygląd, ubierał się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca;

-bezpiecznie poruszał się po drogach.

**w sferze kulturowej:**

-uczestniczył w rożnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;

-czerpał radość z obcowania z literaturą;

-umiał analizować docierające do niego informacje, był krytyczny wobec programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znał

mechanizmy działania reklamy;

-był aktywny fizycznie i artystycznie, uprawiał sport.

**6. CELE OGÓLNE**

-Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym,

estetycznym, moralnym, duchowym).

-Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie, włączanie się w akcje wolontariatu.

-Kształtowanie świadomości bycia uczniem Szkoły Podstawowej w Tuchomiu, pielęgnującej wartości, kulturę naszej małej ojczyzny.

-Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

-Zapobieganie agresji wśród dzieci i uzależnieniom.

**7. CELE SZCZEGÓŁOWE, ZADANIA I FORMY REALIZACJI.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cele główne** | **Cele szczegółowe** | **Zadania** | **Formy realizacji** |
| **Wszechstronny rozwój**  **ucznia we wszystkich**  **sferach jego**  **osobowości**  **(w wymiarze**  **intelektualnym,**  **psychicznym,**  **zdrowotnym,**  **estetycznym,**  **moralnym, duchowym)** | * przygotowanie uczniów do wejścia w świat poprzez aktywność intelektualną, edukację multimedialną, naukę języków obcych; * umożliwienie rozwoju   własnych uzdolnień i  zainteresowań;   * dostrzeganie w   każdym uczniu ukrytych  możliwości i  rozwijanie ich, aby uczeń  był kreatywny, miał  świadomość większej  wartości swoich działań  twórczych   * kultywowanie tradycji   narodowych,  regionalnych i  rodzinnych. | rozwijanie u uczniów dociekliwości  poznawczej ukierunkowanej  na poszukiwanie prawdy, dobra i  piękna w świecie;  kształtowanie postawy dialogu,  umiejętności słuchania innych  i rozumienia ich poglądów;  opieka wychowawcza nad  psychofizycznym rozwojem  dziecka;  stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego;  pomoc w odkrywaniu własnych  możliwości, predyspozycji,  talentów i w ich twórczym wykorzystaniu;  kształtowanie umiejętności  korzystania ze źródeł informacji. | organizowanie konkursów  przedmiotowych i  artystycznych;  indywidualna praca z  uczniem zdolnym,  uwzględnienie w programach  dydaktyczno – wych. klas  programów wyzwalających  aktywność twórczą uczniów;  organizowanie różnorodnych  wydarzeń (spotkań,  uroczystości, inscenizacji,  wycieczek);  wyzwalanie przeżyć  związanych z obchodami  świąt państwowych oraz  ważnych dla kraju rocznic;  prezentacja osiągnięć uczniów  (wystawy prac dzieci);  współpraca z rodzicami;  zajęcia logopedyczne;  projekty edukacyjne, dodatkowe zajęcia szachowe i muzyczno taneczne; |
| **Przygotowanie do**  **życia oraz**  **aktywnego udziału w**  **grupie i w**  **społeczeństwie** | kształtowanie postaw  moralnych i patriotycznych  w oparciu o normy etyczne  i przyjęty system wartości;  tworzenie życzliwej,  serdecznej i rodzinnej  atmosfery w szkole,  wzajemnego szacunku,  tolerancji, pozytywnej  samooceny uczniów,  kształtowanie osobowości  uczniów poprzez  wskazywanie właściwych  postaw wobec siebie i  innych ludzi oraz  umiejętności analizowania  różnorodnych zachowań;  przygotowanie uczniów do  życia w świecie poprzez  ukazywanie różnych  aspektów życia  społecznego wraz z jego  zagrożeniami;  włączenie całej  społeczności szkolnej do  współdecydowania o  sprawach szkoły;  zadbanie o poprawę  sytuacji materialnej  potrzebujących uczniów | przygotowanie wychowanków do rozumienia zasad partnerstwa  między uczniami, nauczycielami,  rodzicami i społecznością lokalną;  umacnianie więzi z regionem;  wdrażanie do rozumienia pojęć:  tolerancja, prawo, obowiązek,  godność i duma narodowa, uczenie pozytywnego nastawienia wobec niepełnosprawnych  pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem;  kształtowanie właściwych zachowań wobec współczesnych zagrożeń świata;  kształtowanie postaw  patriotycznych;  kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań, rozróżnienia dobra od zła;  pomoc w poszukiwaniu celów  życiowych i własnego miejsca w  świecie.  zachęcanie do działań  charytatywnych na rzecz innych,  rozumienie sensu wolontariatu, | zebrania z rodzicami;  wycieczki klasowe;  udział w imprezach  okolicznościowych i apelach  szkolnych;  udział w akcjach  humanitarnych, charytatywnych, wolontariat,  organizacja i udział w  imprezach sportowych; |
| **Kształtowanie**  **świadomości bycia**  **uczniem Szkoły Podstawowej w Tuchomiu pielęgnującej wartości, kulturę naszej małej**  **ojczyzny.** | przybliżenie uczniom  historii ich szkoły oraz Tuchomia i pobliskich miejscowości (małej ojczyzny,)  kształtowanie tożsamości  narodowej w świetle tożsamości  regionalnej | zapoznanie uczniów z historią ich szkoły, wsi Tuchom i pobliskich miejscowości (małej ojczyzny);  rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy i dobra w świecie.  uświadomienie uczniom życiowej użyteczności edukacji.  wpajanie szacunku dla tradycji,  historii i symboli narodowych. | organizowanie konkursów o  historii szkoły, Tuchomia i pobliskich miejscowości,  organizowanie dnia otwartego szkoły i Dnia Kaszubskiego  przygotowanie  okolicznościowych akademii; |
| **Zapewnienie uczniom**  **możliwości zdobycia**  **wiedzy i umiejętności**  **niezbędnych**  **do uzyskania**  **świadectwa szkoły**  **podstawowej** | pogłębianie i  poszerzanie wiadomości  uczniów poprzez poznane  techniki uczenia się;  rozwijanie zainteresowań  i uzdolnień uczniów;  kształtowanie umiejętności  dokonania analizy, syntezy  i selekcji. | stwarzanie możliwości  eksponowania swojej wiedzy,  zdolności, umiejętności  i zainteresowań;  stosowanie technologii  informacyjnej na zajęciach  szkolnych i w pracy pozalekcyjnej;  doprowadzenie do uzyskania przez uczniów takich kompetencji, które będą niezbędne do osiągania  sukcesu w dalszych poziomach  edukacji. | konkursy przedmiotowe,  artystyczne,  indywidualizacja pracy  szkolnej i domowej;  zajęcia: pozalekcyjne,  logopedyczne,  komputerowe w klasach,  akcje ekologiczne, konkursy,  zawody sportowe,  spotkania z pielęgniarką  szkolną,  cykl spotkań z ciekawymi  ludźmi;  imprezy klasowe, szkolne i  Środowiskowe. |
| **Zapobieganie agresji**  **wśród dzieci i**  **uzależnieniom.** | kształtowanie umiejętności  bycia asertywnym,  unikania konfliktów,  dbania o zdrowie fizyczne i  psychiczne,  wyposażenie uczniów i  rodziców w wiedzę o  uzależnieniach i  możliwościach uzyskania  pomocy  kształtowanie postawy, w  której uczeń unika  uzależnień od używek, dopalaczy, energetyków i zdrowo się odżywia, | nie uleganie presji rówieśników;  rozwiązywanie konfliktów  rzeczowo i nieinwazyjnie;  panowanie nad negatywnymi  emocjami,  rozumienie, że przemoc i agresja nie rozwiązują konfliktów,  poinformowanie uczniów i rodziców o placówkach, w których mogą uzyskać pomoc w sprawie uzależnień:  Ośrodek Terapii i Profilaktyki  Uzależnień od alkoholu i  Współuzależnienia  83-330 Żukowo ul. Gdańska 52  Nr telefonu: (58) 684-93-79  /www.osrodekterapii.zukowo.pl/  E-mail: [osrodekterapii@zukowo.pl](mailto:osrodekterapii@zukowo.pl)  Gminny Ośrodek Pomocy  Społecznej w Żukowie  83-330 Żukowo ul. Gdańska 48 tel.: 058 681 82 64 Infolinia Ogólnopolskiego Pogotowia dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” Infolinia: 801 120 002 | opracowany regulamin  zachowania w szkole i w  klasie znany społeczności  szkolnej,  filmy edukacyjne, pogadanki,  współpraca z rodzicami i  nauczycielami,  współpraca ze  specjalistycznymi  placówkami,  konkursy plastyczne,  spotkanie z pielęgniarką,  policjantem, terapeutą,  spektakle profilaktyczne, |
| **Odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu** | * kształtowanie postawy świadomego i umiejętnego korzystanie z mass-mediów, | \* świadome dobieranie programów telewizyjnych i radiowych, właściwe korzystanie z komputera i Internetu  \* posiadanie umiejętności oddzielania postaci fikcyjnej od rzeczywistej;  \* rozwijanie świadomości zagrożeń wynikających z długotrwałego oglądania telewizji, zbyt długich godzin pracy i zabawy z komputerem; | \* współpraca z rodzicami  \* rozmowy tematyczne  \* pogadanki  \* filmy edukacyjne |
| **Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych.** | * kształtowanie umiejętności prawidłowej reakcji w sytuacji zagrożenia * podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w domu, w szkole, na ulicy oraz podczas zabaw. | * poznanie zasad umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej; * pamięta ważne telefony (policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe); | * kursy pierwszej pomocy przedmedycznej wśród dzieci, * zajęcia tematyczne * konkursy plastyczne, quizy, * udział w projektach, * teatrzyki profilaktyczne, |

**8. OCZEKIWANE EFEKTY:**

a. Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym,

estetycznym, moralnym, duchowym).

b. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie, włączanie się w akcje wolontariatu.

c. Kształtowanie świadomości bycia uczniem Szkoły Podstawowej w Tuchomiu, pielęgnującej wartości, kulturę naszej małej ojczyzny.

d. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa szkoły podstawowej.

e. Zapobieganie agresji wśród dzieci i uzależnieniom.

**9. EWALUACJA PROGRAMU**

Przed zakończeniem każdego roku szkolnego jest przeprowadzana ewaluacja realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Podstawowymi sposobami monitorowania i diagnozowania problemów jest: obserwacja uczniów przez nauczycieli uwzględniająca potrzeby

rozwojowe uczniów, rozmowy z uczniami i rodzicami uczniów, ankietowanie wybranych grup środowiska szkolnego, dyskusje Rady

Pedagogicznej, konsultacje z Radą Rodziców.

W ewaluacji uwzględniane będą opinie uczniów, rodziców i nauczycieli, pracowników szkoły.

**10. ZAŁĄCZNIKI (procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych):**

**Zał. 1.** Procedura postępowania w razie wypadku w Szkole Podstawowej w Tuchomiu.

**Program opracowany przez Radę Rodziców we współpracy z Radą Pedagogiczną oraz uchwalony dnia 11.09.2019 r.**